



## Prólogo

La experiencia humana lo es más en la interacción; de hecho, sin ella probablemente no habría registro alguno de experiencia. Para cuando cobramos conciencia de esto, ya es tan vasto nuestro repertorio de experiencias, que es difícil concebir ese origen. Sin embargo, podemos encontrar una aproximación fenomenológica a esa posibilidad al iniciar una nueva interacción en un campo o con personas con quienes interactuamos por primera vez.

Para muchos de nuestros lectores/as, que ya participan en el mundo electoral y el del civismo, y/o conocen ampliamente

a algunos o varios de los/as especialistas que escriben, confiamos que el contacto con este dossier pueda representar una renovación de la experiencia de reflexionar, visionar y comprometerse con el tema de la Educación Cívica en México. Materia y práctica que veo como el hilo conductor que articula los dos campos encomendados a los Institutos y Comisiones Electorales de las entidades de nuestro País: la adecuada ejecución de los procesos electorales y el fortalecimiento de la participación ciudadana en las decisiones del estado.

Este segundo hacer institucional



que la Carta Magna ha otorgado a los denominados Organismos Públicos Locales Electorales es precisamente el que directamente se vincula o ha de vincularse con el hacer cotidiano de los ciudadanos/as, el que podrá devolverle o incrementar el interés por participar de una cultura democrática auténticamente ejercida a diario y enfocada al logro de los objetivos del desarrollo humano en la comunidad. Así de clara su importancia.

Además de atender a la relevancia de tal función, este dossier representa para el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Yucatán un avance en la profesionalización de sus acciones, pasando de las prácticas tradicionales de los programas de muchas instituciones a una aportación tangible y trascendente hacia la especialización en el campo. Es práctica común que diversas instituciones, al contar con el recurso, destinen parte de su actividad a publicar revistas de difusión con objetivos diversos, que van desde la difusión de sus logros hasta el acercamiento técnico a un público especializado. Combinando dichos objetivos queda en duda el impacto que llega a alcanzar esa importante inversión de los recursos de la institución, generalmente limitados. Reflexionando sobre esta

situación, decidimos emplear los pocos recursos disponibles en un solo objetivo y alcanzarlo de la mejor manera.

Esta publicación está destinada a proveer de conocimiento especializado en una sola materia, la Educación Cívica, y su destinatario principal son las personas que ya tienen interés y acciones en ese terreno. Los autores fueron invitados a participar *ex professo*, en virtud precisamente de su nivel de especialización, relevancia local y nacional, y diversidad de enfoques con los que han escrito sobre el campo. Sin duda, en consecuencia, representará también una inmersión rápida para estudiantes y demás personas interesadas en contar con información confiable y enfocada sobre el tema, aún si no habían antes incursionado en esta forma de ver el funcionamiento social.

Entonces, para algunos de nuestros lectores/as puede darse el caso de que este sea su primer encuentro con la Educación Cívica especializada y/o con los autores que dan vida a este dossier. Deseamos que sea el caso de muchos/as... Y lograr más adeptos para lo que en uno de los artículos denomino ese creciente contingente de Utopistas y Perseverantes Educadores



Cívicos, que serán los que logren hacer coincidir circunstancias e intereses hacia la siguiente etapa de la cultura democrática en nuestras comunidades, entidades y México en general.

Es predecible, por razonable, el escepticismo sobre la viabilidad de alcanzar esa revolución de conciencias que ha sido el lema propuesto por Mauricio Merino y secundado por muchos de los que creemos en llegar a ver resultados a través de la Educación Cívica. En algún evento compartido, tuve el gusto de compartirle personalmente mi captación del sentido e implicaciones de dicho lema. Una revolución en esencia significa que lo que está arriba pase abajo y viceversa; que el ejercicio del poder pase de un lado al otro. Si la conciencia es lo que se pretende que pase arriba, la pregunta es qué está actualmente ocupando ese sitio. Mi respuesta es que son los intereses externos, circunstanciales y no suficientemente valorados. Entonces, esta revolución tiene que lograr que efectivamente hagamos activarse desde el interior de nuestra ciudadanía la conciencia personal y colectiva para que sea la que prime en la toma de decisiones, y desde allí sea donde se definan las prácticas y procedimientos que den satisfacción a los

intereses particulares válidos y diversos y se contengan las prácticas dañinas, egocéntricas y sectarias.

Para dar herramientas a este gran objetivo, el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Yucatán, a través de destacados integrantes de su personal, claro ejemplo de profesionalismo, vocación y proactividad, realizó en el año 2016 un acercamiento a algunos de los más destacados/as especialistas en Educación Cívica, les compartió el proyecto de elaborar este dossier y obtuvo de cada cual un contundente sí y la aportación de los artículos integrados en él. Los autores/as de los artículos son personas no sólo versadas en el campo, sino además representantes personales de la forma de pensar y actuar a la que este volumen pretende aportar: educadores cívicos, revolucionarios de conciencias en proceso. Dada la gama de aristas abordadas y el alto nivel de todos los/as participantes, el orden de los artículos refleja una lógica deductiva, yendo de los temas más amplios, como la democracia en sentido conceptual, a los más específicos, como la caracterización de procesos de participación en casos particulares.

Un alto honor contar con un artículo



del Doctor José Woldenberg Karakowsky, quien, tan gentil y dispuesto como todos los/as demás autores, nos compartió el título Consolidación Democrática y Cultura Política, en el que parte de la premisa de revisar las asignaturas pendientes en términos de desarrollo político y convivencia para la consolidación de la democracia, hacer una reflexión sobre la cultura política y las prácticas ciudadanas para edificar una auténtica cultura en estas áreas, que conciba a México como una sociedad plural en donde se puede erigir un estado democrático.

Othón Baños Ramírez nos plantea La Post Modernidad Mexicana, a partir de una reflexión sobre el estado de la democracia en el México del Siglo XXI, señala la falta de ejercicio del voto, la existencia de una partidocracia, la tendencia de las elecciones locales y federales, y la calidad de la democracia y la ciudadanía, afirmando que la postdemocracia es una democracia pasiva, infértil, por lo que es necesario rehacer la cultura política de la población mexicana.

Alberto Olvera Rivera escribe Democracia Participativa: Las Bases Conceptuales, artículo en el que realiza un

recorrido sobre los diversos estudios sobre la democracia participativa a lo largo de la historia, destacando que es ella la que crea, cambia o critica las preferencias, intereses y valores de los ciudadanos.

Roberto Heycher Cardiel Soto señala que la democracia en las instituciones y la confianza interpersonal han disminuido en las democracias, llegando a niveles muy bajos en México, por lo que es una tarea a atender desde el ámbito de las instituciones y del espacio comunitario. Su artículo Democracia y Confianza en México hace énfasis en el papel de los Institutos Electorales para la búsqueda de esta respuesta de la ciudadanía, con lo cual se podría aspirar a la apropiación del espacio público por parte de los ciudadanos y a alcanzar una democracia estable y de calidad.

En el artículo de Jorge Valladares Sánchez y Roberto Ramírez Venegas, agradezco al Maestro Ramírez su minuciosidad y colaboración, que dio lugar a nuestra participación que denominamos Hacia el Ejercicio Cotidiano de la Democracia a través de la Coincidencia de Intereses Ciudadanos. Exponemos un enfoque sobre la viabilidad y formas de impulsar desde



las instituciones electorales un perfil de los servidores públicos y una naturaleza de los programas dedicados a promover la Educación Cívica, tomando como enfoque medular la integración y coincidencia de los intereses naturales de la ciudadanía con las buenas prácticas de la democracia y el cumplimiento de las funciones de las instituciones.

Alberto Arjona Ordaz plantea El Reto de Formar Ciudadanía Verdaderamente Activa que Participe en la Solución de sus Propios Problemas y los de su Comunidad. Allí, pondera a la participación ciudadana como detonante para la solución de problemas de la comunidad, mediante el apropiamiento de la ciudadanía del espacio público, destacando la educación familiar como la opción principal para la formación de ciudadanos.

Úrsula Zurita Rivera, con La Participación de Niñas, Niños y Adolescentes en las Escuelas Mexicanas hacia Nuevos Horizontes, pone de relieve la necesidad de impulsar el desarrollo de conocimientos, destrezas y habilidades en la vida cotidiana escolar, que se dirijan a la construcción de normas que regulen la convivencia en las escuelas y aulas y, con

ello, se podrán conocer las causas que provocan la violencia, cómo se desarrolla, qué resultados tiene y qué impacto tiene en la participación social en las escuelas.

Los cuatro artículos finales enfocan experiencias y situaciones dentro del territorio y la historia de Yucatán. Georgina Rosado y Rosado hace un recuento de los movimientos feministas que se han dado en Yucatán, indicando que esta lucha no es exclusiva de las mujeres, sino también de los hombres, a fin de lograr una vida sin violencia y sin discriminación y consolidar una democracia paritaria en Yucatán, esto bajo el título: La Lucha de las Mujeres por la Democracia.

Bartolomé Alonzo Caamal se refiere a la inclusión de las comunidades mayas yucatecas al sistema democrático, respetando sus usos y costumbres, así como sus instituciones ancestrales, destacando que, a pesar del actual marco jurídico constitucional electoral, la comunidad maya sigue sin tener representación formal en las instituciones. Su artículo lleva el nombre de Los Mayas y la Democracia: Bases para Mejorar su Inclusión.

Marisa Pérez Domínguez, en el artículo Formas Electorales en el Gobierno



de Manuel González: Yucatán en 1881, da cuenta de las formas y mecanismos empleados por el Presidente en turno en las elecciones para gobernador de Yucatán en 1881, destacando cómo el poder central intervino en los asuntos locales, siendo un ejemplo esta elección de las prácticas de negociación y conciliación de intereses en aras de la paz y evitar que esas diferencias partidarias desembocaran en un conflicto armado.

Es de destacar también que este volumen ha sido posible por la disposición y dedicación de autoridades y personal del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Yucatán, teniendo como principal responsable en un principio al Director Ejecutivo de Organización Electoral y Participación Ciudadana, Christian Hurtado Can y para su culminación a la Directora Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica, Alma González Herrera. Apoyaron la coordinación operativa Mario González Nájera y Juan Pablo Bolio Ortiz. Yendo más allá, el espíritu y perseverancia de esta compilación se personificaron en Josefina Bolio Kú, a cada uno de nuestros autores reconoce por su capacidad de agencia y la institución como excelente líder de esta edición. En lo personal, mi

agradecimiento y afecto por la complicidad para hacerlo posible.

Entonces, tienes para leer un documento que integra muchas visiones y destacadas experiencias. Confiamos que será un auténtico punto de encuentro con tus intereses y motivaciones en el campo de la Educación Cívica y deseamos de pie a la posibilidad de coincidir en alguna otra modalidad de vinculación. Para ello, te invitamos a hacer contacto a través del correo [educacioncivica@iepac.mx](mailto:educacioncivica@iepac.mx) o por las vías institucionales para hallar o construir formas de avanzar en este terreno, que como indicamos al interior, depende de convertirnos en verdaderos Utopistas y Persistentes Educadores Cívicos.

Dr. Jorge Valladares Sánchez



